

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SETTIMO VITTONE**

**Infanzia – Primaria – Secondaria I grado**

**Via Provinciale, 14 10010 – SETTIMO VITTONE (TO)**

**e-mail: toic849008@istruzione.it - PEC: toic849008@pec.istruzione.it**

**Tel. 0125/658438 –** [**www.icsettimovittone.it**](http://www.icsettimovittone.it)

**Codice fiscale: 84004630012 - C.U.U.: UFCH7V**

**PAI Anno Scolastico 2022/2023**

**Premessa**

Il Piano Annuale per l’Inclusione – P.A.I. – è uno strumento di riferimento per la rendicontazione e la pianificazione annuale delle attività e dei processi di inclusione predisposti per garantire a tutti gli iscritti la qualità e l’equità degli apprendimenti. E’, pertanto, uno documento funzionale ad accrescere la consapevolezza della centralità e trasversalità dei processi inclusivi. Fa parte integrante del P.T.O.F.

Per la redazione del P.A.I. le scuole utilizzano il modello elaborato dal Miur; nel corso del corrente anno scolastico è stato emesso un nuovo modello articolato in tre sezioni differenti a seconda dell’ordine di scuola; non è più presente la parte di dati comuni. L’elaborazione del Piano consente di realizzare un quadro sintetico delle diverse situazioni di vulnerabilità e delle risorse e azioni messe in campo.

**Estratto P.A.I 2022/2023 - IC Settimo Vittone**

**1) Rilevazione alunni HC – BES nei 3 ordini di scuola**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | N° alunni | HC | BES |
| Infanzia  | 113 | 2 | 13 |
| Primaria  | 295 | 12 | 23 |
| Secondaria  | 196 | 7 | 27 |

**2) Personale scolastico a supporto dell’inclusione**

|  |  |
| --- | --- |
|  | N° docenti |
| Infanzia | 2 |
| Primaria | 11 |
| Secondaria | 6 |

**3) Alcuni Progetti specifici dell’Istituto e Progetti territoriali in tema d’inclusione:**

* Suddivisione pluriclassi
* Sportello d’ascolto
* Musica
* Laboratori inclusivi
* Ecosostenibilità/SCS
* Conoscere e rispettare l’ambiente
* Scacchi
* Bullismo e Cyberbullismo
* A scuola con successo
* Benessere
* Progetti contro la dispersione scolastica
* Psicomotricità relazionale
* Extragram
* Trinity
* “Posso dire la mia?”
* Educazione alla legalità
* Tirocinio Università
* Orientamento e Confindustria

La Scuola ha fortemente collaborato per i Progetti legati all’Inclusione con Reti Territoriali:

* Adesione al Consorzio Servizi Sociali IN.RE.TE
* Mediazione culturali
* Consorzio Copernico
* Cooperativa Alce Rosso
* Centro Sillaba
* Cooperativa Agape
* Spazio BLU
* CE.PI.M Torino
* Casa Amici di Francesco

**4) Componenti e figure professionali gruppo G.L.I**

• Dirigente scolastico;

• Collaboratori del DS;

• Funzione strumentale dedicata all’inclusione: Laurent Nicoletta Daniela;

• Insegnanti curricolari: Stefania Adessa e tutti gli Insegnanti di sostegno dei tre Ordini di Scuola;

• Componente genitori: Morosso Simona;

• Componente ATA: Ida Munari;

• Educatrice Brocco Alessia.

**5) Punti di forza e di debolezza**

**+** Integrazione dei diversamente abili nel gruppo dei pari in funzione della gravità della loro disabilità;

**+** partecipazione di tutti gli Insegnanti alla formulazione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati.

**+** Monitoraggio regolare e periodico dei Piani;

**+** Svolgimento di periodici incontri con esperti NPI, Educatori e Famiglie, sia in presenza che in via telematica tramite Meet e tramite contatti via e-mail.

**+** Regolari incontri di confronto tra i componenti del Gruppo GLI**.**

**+** Costituzione del GLO (Gruppo Operativo Lavoro) per ogni alunno con Certificazione L.104

**+** Progettualità inclusiva

**+** Istituzione della Sottocommissione BES

**-** Difficoltà talvolta a far intraprendere alle famiglie, anche di fronte a disagi oggettivi degli alunni, eventuali percorsi di valutazione e certificazione, che vengono considerati non come opportunità di miglioramento, ma come sconfitte;

**-** Scarsa formazione degli insegnanti di sostegno;

**-** Difficoltà di contatto con gli Esperti del CNPI;

**-** Mancanza di mediatori linguistici/culturali.

**6) Obiettivi di incremento dell’Inclusività**

* Migliorare l’applicazione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;
* Attrezzare spazi con dotazione multimediale per la Didattica abile in funzione dei fondi disponibili;
* Potenziare l’area ARCHIVIO per la raccolta di documentazione delle “buone Prassi” inclusive;
* Implementare azioni di formazione del corpo docente mediante incontri di confronto/informazione/supporto;
* Promuovere la partecipazione dell’Istituto a bandi finalizzati alla realizzazione di progetti di inclusione scolastica;
* Potenziare la collaborazione con gli esperti del CNPI;
* Attivare raccordi con Enti preposti alla mediazione linguistica/culturale;
* Potenziare la azioni di accoglienza per famiglie di alunni NAI: per esempio con la traduzione dei principali moduli di iscrizione e la realizzazione di un area in lingua straniera (almeno in inglese e francese) sul Sito scolastico.

Settimo Vittone, 15 giugno 2023 *La FS per l’INCLUSIONE*

 *Daniela Laurent Nicoletta*